


# PROFESINIS ORIENTAVIMAS



**TARPTAUTINIUOSE  
PROJEKTUOSE**

**Švietimo mairių paramos fondas**



# PROFESINIS ORIENTAVIMAS TARPTAUTINIUOSE PROJEKTUOSE

Parengė: Švietimo mainų paramos fondas  
Redagavo: Laima Polačėnienė  
Viršelio nuotrauka: Edgaras Anisimenko  
Maketavo: VŠJ „Vizualinių komunikacijų studija“  
Spausdino: Spaustuvė „Spaudos praktika“  
Tiražas: 1200 vnt.

©Švietimo mainų paramos fondas, 2010 m.  
Visos teisės saugojamos. Naudojant būtina nurodyti šaltinį

## TURINYS

Įžanga	3
Profesinis orientavimas: <i>Pažintinių vizitų</i> programos pavyzdžiai	4
Profesinis informavimas: <i>Leonardo da Vinci</i> ir <i>Comenius</i> programų projektų pavyzdžiai	10
Profesinis konsultavimas: <i>Leonardo da Vinci</i> ir <i>Nordplus</i> programų projektų pavyzdžiai	16
Karjeros įgūdžių valdymas: <i>Comenius</i> , <i>Grundtvig</i> ir <i>Leonardo da</i> <i>Vinci</i> programų projektų pavyzdžiai	30
Rekomendacijos rengiant projektą	44
Naudingos nuorodos	46

## ĮŽANGA

Šis leidinys skirtas profesinio orientavimo specialistams, planuojantiems savarankiškai teikti paraiškas ar būti partneriais tarptautiniuose projektuose. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose atveria puikias galimybes Lietuvos profesinio orientavimo specialistams susipažinti su užsienio šalyse naudojamomis naujomis metodikomis, mokymo programomis ir sistemomis, leidžia keistis patirtimi su užsienio kolegoms, užmegzti naudingus bendradarbiavimo ryšius, o užsienio šalyse sukurtas naujoviškas priemones pritaikyti savo darbe.

Pateikdami sėkmingų dar tebevykstančių ir jau pasibaigusių projektų pavyzdžius, norime paskatinti profesinio orientavimo specialistus pasinaudoti tarptautinio mobilumo galimybėmis ir teikti projektus *Mokymosi visą gyvenimą* (toliau MVGP) bei *Nordplus* programoms. Mūsų tikslas parodyti, kad profesinis orientavimas gali būti integruotas į daugelį projektų, kurie iš pirmo žvilgsnio neskirti profesiniam orientavimui. Tačiau leidinyje pristatomus savo trukme, turiniu, tiksline auditorija ir rezultatais skirtingus projektus vienija bendras profesinio orientavimo aspektas.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose profesinio orientavimo specialistams leidžia įgyti naujų žinių, naujoviškų idėjų, profesinės patirties. Pateikdami leidinyje tarptautinių projektų pavyzdžius, siekiame parodyti, kad projekto rengimas ir jo įgyvendinimas yra įveikiama užduotis, kuri atneš neabejotiną naudą tiek projekto rengėjui, tiek atstovaujamai organizacijai ir jos bendruomenei.

Leidinyje informacija pateikiama laikantis tokios struktūros: pirmiausia pristatomi Pažintiniai vizitai, apimančys visą profesinio orientavimo sritį, po jų pateikiami projektų pavyzdžiai, suskirstyti pagal tris pagrindines profesinio orientavimo sritis – profesinį informavimą, profesinį orientavimą bei karjeros įgūdžių valdymą. Leidinio pabaigoje pateikiamos rekomendacijos, į ką reikia atkreipti dėmesį, rengiant projektą, ir aktualios nuorodos.

Tikimės, kad šis leidinys bus naudinga pagalbinė priemonė susipažinti su profesiniam orientavimui skirtais *Mokymosi visą gyvenimą* bei *Nordplus* programų projektais, pasisemti naujų idėjų ir skatins rengti profesinio orientavimo projektus.

*Linkime sėkmės.*

**Švietimo mainų paramos fondas**

## PROFESINIS ORIENTAVIMAS: PAŽINTINIŲ VIZITŲ PROGRAMOS PAVYZDŽIAI

Pateikti Pažintinių vizitų pavyzdžiai apima visą profesinio orientavimo sritį. Pažintiniai vizitai skirti švietimo ir įvairaus rango profesinio mokymo specialistams, švietimo įstaigų vadovams bei sprendimus švietimo srityje priimančioms asmenims. Pažintinių vizitų metu susipažinama su gerąja kitų šalių praktika, įgyjama naujos profesinės patirties, užmezgami tarptautiniai kontaktai, kurie gali suteikti pradžią naujiems projektams inicijuoti.

### PAŽINTINIS VIZITAS ITALIJOJE

#### „VALSTYBINIŲ INSTITUCIJŲ VAIDMUO VIETINIAM MOKYMOI IR PROFESINIO ORIENTAVIMO TINKLUI“

<b>Vizito numeris</b>	2009-SV-01-LT-LLP-01551
<b>Vizito dalyvis</b>	Kauno darbo biržos atstovas
<b>Tikslinė grupė</b>	Švietimo, profesinio mokymo institucijų, asociacijų vadovai, darbo biržų, profesinio orientavimo įstaigų atstovai, karjeros konsultantai
<b>Aprašas</b>	Vizito tikslas – susipažinti su Italijos švietimo sistema. Vizito metu buvo susipažinta su Cremonos švietimo ir darbo rinkos institucijų veikla, jų teikiamomis paslaugomis, tarpinstituciniu bendradarbiavimu, organizuojant renginius bei teikiant paslaugas. Taip pat susipažinta su dalyvių iš kitų šalių švietimo sistemomis ir išanalizuoti jų panašumai bei skirtumai. Aptarta dalyvavusių atstovų šalių patirtis, kuri galėtų būti pritaikyta ir kitose šalyse. Pristatyta Lietuvos švietimo sistema. Įgyta profesinio orientavimo, švietimo paslaugų teikimo naujų žinių, patobulintos anglų kalbos žinios.
<b>Šalys partnerės</b>	Italija, Jungtinė Karalystė, Suomija, Lietuva
<b>Dalyvio atsiliepimas</b>	„Vizito organizavimas buvo puikus. Organizatoriai parodė švietimo ir darbo rinkos institucijų bendradarbiavimą, supažindino su atskirų institucijų veiklomis.“

## PAŽINTINIS VIZITAS JUNG TININĖJE KARALYSTĖJE

„ŽYMIŲ MOKYMOSI SUTRIKIMŲ TURINČIŲ  
SUAUGUSIŲJŲ INTEGRAVIMAS Į VISAVERTĮ  
GYVENIMĄ“

<b>Vizito numeris</b>	2008-SV-01-LT-LLP-04606
<b>Vizito dalyvis</b>	Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Socialinių paslaugų priežiūros departamentas atstovas
<b>Tikslinė grupė</b>	Švietimo ir profesinio rengimo įstaigų vadovai, mokytojai instruktoriai, profesinio orientavimo specialistai, darbo biržų atstovai, vietos, regionų, nacionalinių valdžios institucijų atstovai
<b>Aprašas</b>	Vizite dalyvavo 8 valstybių atstovai. Vienas iš vizito tikslų buvo pasidalinti gerąja patirtimi tarp skirtingų šalių: Turkijos, Lenkijos, Danijos, Suomijos, Estijos, Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos. Vizito metu vyko daug diskusijų, dalyviai užmezgė kontaktus, pristatė savo šalyse teikiamą pagalbą žmonėms su proto negalia. Vizito metu buvo lankytasi Anglijoje veikiančioje nevyriausybinėje nepelno organizacijoje „Linkage“, teikiančioje įvairias socialines bei ugdymo paslaugas žmonėms su proto negalia. Organizatoriai suteikė daug teorinių žinių bei supažindino su visos organizacijos bei jos padalinių veikla.
<b>Šalys partnerės</b>	Turkija, Danija, Italija, Suomija, Estija, Lenkija
<b>Dalyvio atsiliepimas</b>	„Vizito organizavimą vertinu puikiai. Vizito metu organizatoriai stengėsi didžiąją dalį informacijos pateikti ne per teorinius užsiėmimus, o suteikiant galimybę pamatyti, kaip įstaiga veikia praktiškai. Buvo suteiktos galimybės pamatyti priimančios organizacijos visų padalinių veiklą.“

## PAŽINTINIS VIZITAS AUSTRIJOJE

„ŠVIETIMAS IR PROFESINIS ORIENTAVIMAS  
AUSTRIJOJE“

<b>Vizito numeris</b>	2008-SV-01-LT-LLP-03515
<b>Vizito dalyvis</b>	VšĮ „Kelmės profesinio rengimo centras“ atstovas
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesinio orientavimo centrų vadovai, prekybos, pramonės ir amatų atstovai, švietimo sistemos atstovai ir konsultantai, darbdavių organizacijos, vietos, regionų ir nacionalinių valdžios institucijų atstovai, mokslo darbuotojai, švietimo konsultavimo centrų atstovai
<b>Aprašas</b>	Pažintinio vizito tikslas buvo susipažinti su Austrijos švietimo ir profesinio rengimo sistema. Vizito metu dalyviai susipažino su profesinio orientavimo perspektyvomis, atsižvelgiant į šalies verslo plėtrą, Austrijos profesinio mokymo infrastruktūra, investicijų sistema. Per tris vizito dienas visos temos buvo išsamiai išanalizuotos. Dalyviai susitiko su verslo ir politikos atstovais, lankėsi trijose mokymo institucijose, susitiko ir diskutavo su mokytojais, mokiniais, mokyklų vadovais, lankėsi Verslo rūmuose, krašto profesinio bei aukštojo mokslo studijų mugėje, susitiko su politikais. Gauta informacija visiškai patenkino daugumos dalyvių lūkesčius.
<b>Šalys partnerės</b>	Vokietija, Lenkija, Ispanija, Slovėnija
<b>Dalyvio atsiliepimas</b>	„Pirmą kartą dalyvavau tokiame pažintiniame vizite. Pamačiau ir sužinojau daugiau, nei tikėjau. Pirmiausia buvau sužavėta vizito organizatorių vadybiniais sugebėjimais ir noru kuo išsamiau pristatyti savo šalies švietimo ir profesinio rengimo sistemą.“

## PAŽINTINIŲ VIZITŲ ORGANIZATORIAI

### PAŽINTINIS VIZITAS LIETUVOJE

#### „PROFESINIO ORIENTAVIMO SISTEMA LIETUVOJE“

<b>Vizito organizatorius</b>	Švietimo mainų paramos fondas
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesinio orientavimo specialistai
<b>Aprašas</b>	2009 m. gegužės 19–22 d. Švietimo mainų paramos fondas organizavo pažintinį vizitą „Lietuvos profesinio orientavimo sistema“, skirtą profesinio orientavimo specialistams. Vizite dalyvavo 12 specialistų iš įvairių Europos šalių: Norvegijos, Danijos, Ispanijos, Turkijos (2 dalyviai), Slovėnijos, Bulgarijos, Rumunijos, Vengrijos, Šiaurės Airijos, Vokietijos ir Jungtinės Karalystės. Visi dalyviai – švietimo ir profesinio rengimo institucijose dirbantys praktikai ir sprendimus švietimo srityje priimančios asmenys. Jų atstovaujamos institucijos priklauso skirtingiems sektoriams: valstybiniam (Ispanija, Vengrija, Turkija ir kt.), privačiam (Bulgarija) ir apima viduriniojo lavinimo, aukštojo mokslo, ES projektų, darbo rinkos profesinio rengimo, politinių sprendimų ir kitus lygmenis.
<b>Šalys partnerės</b>	Norvegija, Danija, Ispanija, Turkija, Slovėnija, Bulgarija, Rumunija, Vengrija, Šiaurės Airija, Vokietija ir Jungtinė Karalystė
<b>Vizito organizatorių atsiliepimas</b>	<p>„Vizito dalyviams Švietimo ir mokslo ministerijoje buvo išsamiai pristatyta Lietuvos profesinio orientavimo politika ir sistema, jos organizavimo, struktūros ir plėtros principai, teisinis pagrindas, taip pat pristatyta Ministerijos patirtis įgyvendinant nacionalinius Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamus projektus, skirtus profesinio orientavimo sistemos plėtrai. Renginio dalyviai buvo supažindinti su Atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (AIKOS) interneto svetaine.“</p> <p>„Vizito dalyviai susipažino su profesinio orientavimo praktikos Lietuvoje ypatumais – lankėsi švietimo ir darbo rinkos institucijose: Kauno Maironio gimnazijos Profesinio konsultavimo koordinaciniame centre, kuris pristatė ir gimnazijos profesinio informavimo taško veiklą, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VGTU) Integracijos ir karjeros direkcijoje, Vilniaus darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyboje, Kauno darbo biržos Jaunimo darbo centre.“</p> <p>„Susitikimų ir bendrų diskusijų metu dalyviai buvo ne tik supažindinti su politiniais, teisiniais ir praktiniais Lietuvos profesinio orientavimo sistemos ypatumais, bet ir patys pristatė bei palygino savo šalių sistemas su lietuviškąja, įvertino ir aptarė sistemų tobulinimo galimybes.“</p>

## PAŽINTINIS VIZITAS LIETUVOJE

### „UNIVERSITETAI IR PROFESINIS MOKYMAS LIETUVOJE“

<b>Vizito organizatorius</b>	Švietimo mainų paramos fondas
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesinio orientavimo specialistai ir vadovai, aukštojo mokslo institucijų atstovai, mokyklų direktoriai, ministerijų administracijos atstovai, asociacijų nariai.
<b>Aprašas</b>	2007 m. rugsėjo 26–28 d. Švietimo mainų paramos fondas organizavo pažintinį vizitą „Universitetai ir profesinis mokymas Lietuvoje“. Šio vizito pagrindinis tikslas – supažindinti vizito dalyvius su Lietuvos švietimo sistema, jos elementais, reformomis, vykstančiomis šioje srityje, kylančiomis problemomis ir jų sprendimo būdais.
<b>Šalys partnerės</b>	Vokietija, Islandija, Airija, Slovėnija, Didžioji Britanija, Italija, Prancūzija, Estija, Danija, Olandija
<b>Vizito organizatorių atsiliepimas</b>	<p>„Aktyvūs vizito dalyviai ne tik domėjosi Lietuvos švietimo sistemos aktualijomis, bet ir dalinosi įvairių švietimo problemų sprendimo jų atstovaujamosiose šalyse patirtimi. Vizito dalyviai – tai 12 profesinio rengimo ekspertų iš šių Europos šalių: Vokietijos, Islandijos, Airijos, Slovėnijos, Didžiosios Britanijos, Italijos, Prancūzijos, Estijos, Danijos, Olandijos. Ekspertai iš Slovėnijos, Didžiosios Britanijos, Škotijos, Airijos, Olandijos, Prancūzijos atstovavo aukštojo mokslo (privačioms ir valstybinėms) institucijoms. Ekspertai iš Vokietijos, Italijos, Danijos – profesinio mokymo įstaigoms, kiti ekspertai – tai ministerijų administracijos atstovai, asociacijų nariai.“</p> <p>„Vizito metu daug dėmesio buvo skiriama aukštajam mokslui. Pažintinio vizito dalyviai lankėsi Vilniaus universitete, Vilniaus Gedimino technikos universitete, ISM Vadybos ir ekonomikos universitete, Vilniaus teisės ir verslo kolegijoje. Šių susitikimų metu dalyviai ypač domėjosi aukštojo mokslo institucijų užsienio studentų priėmimo sąlygomis, taip pat ieškojo bendradarbiavimo sričių. Savo galutinėje ataskaitoje dalyviai pasidžiaugė, kad susitikimuose dalyvavo aukštųjų mokyklų institucijų socialiniai partneriai, kad pavyko pabendrauti su studentų atstovais. Paskutinę vizito dieną pažintinio vizito dalyviai aplankė profesinio mokymo įstaigas. Šių susitikimų metu dalyviai žavėjosi Vilniaus statybininkų rengimo centro veikla. Be to, jie turėjo galimybę pasižiūrėti, kaip mokiniai konstruoja baldus, atlieka kitus statybos darbus. Didžiausią įspūdį jiems paliko pačių mokinių įrengtas bendrabutis.“</p>

## PROFESINIS INFORMAVIMAS: LEONARDO DA VINCI IR COMENIUS PROGRAMŲ PROJEKTŲ PAVYZDŽIAI

Šiame skyriuje pateikiame *Leonardo da Vinci* ir *Comenius* programų projektus, apimančius profesinio informavimo žinių integravimą į mokomuosius dalykus, mokinių supažindinimą su tam tikromis profesijomis ir tų profesijų atstovais, siekiant palengvinti mokinių apsisprendimą dėl profesijos pasirinkimo.

### LEONARDO DA VINCI PROGRAMOS MOBILUMO PROJEKTAS „PROFESINĖS KARJEROS PLANAVIMAS IR PROJEKTAVIMAS EUROPOS ŠALIŲ KULTŪRŲ KONTEKSTE“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV-VETPRO-2007-LT-0039
<b>Projekto rengėjas</b>	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras
<b>Tikslinė grupė</b>	Įvairių dalykų profesijos mokytojai
<b>Aprašas</b>	Projekto tikslas – pakelti Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokytojų kvalifikaciją karjeros planavimo srityje. Projekto dalyviai užsienio partnerių organizacijose susipažino su šiuolaikine profesijos planavimo ir projektavimo samprata bei reikalavimais šiandienos darbuotojui. Stažuotės dalyviai aptarė savęs pažinimo ir darbo tyrimo metodikas, taikytinas mokiniams planuojant ar projektuojant tolesnius karjeros sprendimo priėmimo modelius, jų taikymo galimybes konkrečiais atvejais. Susipažino su ES šalių mokytojų karjeros planavimo ir projektavimo metodika, taikoma saviugdai, bei partnerių šalių kultūra. Grįžę į Lietuvą mokytojai įgytą patirtį pristatė centro bendruomenei, socialiniams partneriams, kitų mokyklų mokytojams Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos renginyje. Informacija patalpinta interneto svetainėje <a href="http://www.pvdprc.lt">www.pvdprc.lt</a> , centro leidinyje „Karjeros piramidė“. Projekto metu mokytojai susipažino su profesinės karjeros planavimu ir projektavimu pasirinktose Europos šalyse ir parengė profesinės karjeros planavimo modulį, kuris bus integruotas į centro mokymo programas.
<b>Šalys partnerės</b>	Danija, Vokietija, Suomija, Latvija



**Projekto tinklalapis** [http://www.pvdprc.lt/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=16&Itemid=48](http://www.pvdprc.lt/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=16&Itemid=48)

**Dalyvio atsiliepimas** „Stazuotė Suomijos Kokkolos verslo institute suteikė galimybę įgyti profesinės karjeros ugdymo kompetenciją, kuri skatins tapti mokinio patarėju jam renkantis, planuojant ar projektuojant karjerą. Parengtas Profesinės karjeros planavimo modulis įdiegtas į Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro trečiosios pakopos mokymo programą. Šis modulis bus siūlomas ir kitoms profesinio rengimo institucijoms. Stazuotė praplėtė mano akiratį, pasaulėvoką bei tobulėjimo galimybes, todėl galėsiu sėkmingiau prisidėti kuriant naujus mokymo ir mokymosi metodus, integruojant įgytą patirtį į mokymo(si) procesą, kuris apims naujas karjeros planavimo, kaip proceso, truncančio visą gyvenimą, adaptacijos galimybes ir nuostatas.“

## COMENIUS DAUGIAŠALĖS PARTNERYSTĖS PROJEKTAI

### „JAUNIMAS REKLAMUOJA EUROPA“

**Projekto numeris** LLP-COM-DP-2008-LT-00058

**Projekto rengėjas** Kauno Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla

**Tikslinė grupė** Mokiniai

**Aprašas** Projekto tikslai: suvokimo, kad Europa yra bendri mūsų namai, sklaida; savo šalies identifikavimas su visa Europa; tolerancijos ir pagarbos kitoms tautoms bei jų kultūrai didinimas; supažindinimas su Europos šalių švietimo sistemomis; galimybių mokytis kitų Europos šalių aukštesniosiose ir aukštosiose mokyklose tyrimas ir reklama; jaunimo galimybių dirbti ir kelti kvalifikaciją Europos Sąjungos šalyse tyrimas ir palankiausių variantų paieška. Projekto metu atliktas jaunimo galimybių tyrimas, ieškant informacijos internete sukurti jaunimo galimybes dirbti ir kelti kvalifikaciją Europos Sąjungos šalyse, sukurti galimybes reklamuojantys produktai, kuriamas reklaminis filmukas apie jaunimo galimybes Europoje.

**Šalys partnerės** Lietuva, Suomija, Lenkija, Slovėnija, Graikija, Italija

**Projekto tinklalapis** [http://www.lozoraitis.kaunas.lm.lt/?Projektai\\_ir\\_konkursai:Comenius\\_partneryst%C4%97:Comenius\\_daugia%C5%A1al%C4%97\\_partneryst%C4%97](http://www.lozoraitis.kaunas.lm.lt/?Projektai_ir_konkursai:Comenius_partneryst%C4%97:Comenius_daugia%C5%A1al%C4%97_partneryst%C4%97)





**Dalyvio atsiliepimas**

„Kartu dirbdami visų šalių mokiniai ne tik tobulino anglų ir vokiečių kalbų įgūdžius, bet ir susipažino su kitų šalių kultūra. Projekto metu taip pat tirtos galimybės studijuoti Lietuvos bei kitų Europos Sąjungos šalių universitetuose, palyginti mokymosi savo šalyje privalumai bei trūkumai su mokymosi kitose ES šalyse. Ekskursijų į radijo ir televizijos centrus bei spaustuves metu mokiniai pamatė, kaip kurama reklama, susipažino su žurnalisto, diktoriaus ir daugybe kitų žiniasklaidoje dirbančių žmonių specialybėmis. Tai buvo puiki patirtis toliau patiems kurti reklamą multikultūrinėse grupėse išvykų metu bei namuose kurti galutinį produktą – 2–3 min. videoreklamą. Kita vertus, tai buvo ne tik puiki galimybė patiems trumpam tapti kino operatoriais, režisieriais, aktoriais ar vadybininkais ir, dirbant komandoje, sukurti reklaminį filmuką apie jaunimo galimybes Europoje, bet ir daug kam pirmą kartą gyvenime teko pajauti atsakomybę pristatant savo šalį, galimybes joje gyventi ir mokytis bei buvo nuostabi proga išmėginti jėgas tarptautiniame reklamos kūrimo konkurse paskutinio partnerių susitikimo metu Suomijoje.“

## „AMATAI IR PROFESIJOS EUROPOJE: ISTORIJA, DABARTIS IR ASMENINIS KARJEROS PLANAVIMAS“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-COM-DP-2009-LT-00231
<b>Projekto rengėjas</b>	Alytaus Dzūkijos vidurinė mokykla
<b>Tikslinė grupė</b>	Mokiniai
<b>Aprašas</b>	Projekto tikslas – paskatinti moksleivius mąstyti apie savo profesinę ateitį, atsižvelgiant į Europos kontekstą. Projekto metu jie geriau suvokė savo, kaip moksleivio ir būsimo studento, „profesiją“, sužinojo apie mobilumo Europos Sąjungoje galimybes, įgijo šalių partnerių istorijos ir kultūros žinių. Pirmieji projekto metai buvo skirti profesijų evoliucijai ir tradiciniams amatams, išlikusiems iki mūsų dienų, antrieji – dabartinėms ir ateities profesijoms. Aktyvus dalyvavimas projekte padėjo moksleiviams orientuotis profesiniame ir studijų pasaulyje, o gal ir asmeniškai pasirinkti profesiją. Į projekto veiklą taip pat buvo įtraukti



specialiųjų poreikių ir rizikos grupių moksleiviai. Projektas padėjo kurti profesinio orientavimo ir informavimo sistemą mokykloje: sukurti interneto tinklalapį, mokiniams parengti profesijų svajonių dosjė ir surengti parodą „Populiariausia specialybė Europoje“.

**Šalys partnerės**

Lietuva, Prancūzija, Rumunija, Portugalija, Čekija

**Projekto tinklalapis**

[www.comeniusmetiers.com](http://www.comeniusmetiers.com)

**Dalyvių atsiliepimas**

**Moksleivis:** „Projektas man suteikė galimybę susirašinėti su vaikais iš kitų Europos šalių ir gilinti prancūzų kalbos žinias. Aš daug sužinojau apie Prancūziją, Portugaliją, Rumuniją, Čekiją, šių šalių tradicijas, šventes, kasdienį mokinių gyvenimą. Kadangi projektas yra apie profesijas, domėjomės ne tik Lietuvos, bet ir kitų šalių tradiciniais amatais. Ruošiame praityje populiariausių lietuvių amatų aprašus. Metų pabaigoje juos pateiksime projekto partneriams. Dar domėsime šiaandieninėmis profesijomis Lietuvoje ir visoje Europoje bei studijų Europoje galimybėmis.“

**Mokytoja:** „Projektas padės kurti profesinio orientavimo ir informavimo sistemą mokykloje. Tikiu, kad projekto veikla padės mokiniams orientuotis klaidžiame studijų bei profesijų pasaulyje ir sėkmingai pasirinkti savo profesinę ateitį.“

## PROFESINIS KONSULTAVIMAS: LEONARDO DA VINCI IR NORDPLUS PROGRAMŲ PROJEKTŲ PAVYZDŽIAI

Šiame skyriuje pateikiame *Leonardo da Vinci* ir *Nordplus* programos projektus, skirtus profesinio konsultavimo metodikų, mokymo programų, sistemų ir modulių kūrimui ir perkėlimui, bei projektus, skirtus profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimui

### LEONARDO DA VINCI PROGRAMOS MOBILUMO PROJEKTAI „PROFESINIS INFORMAVIMAS IR KONSULTAVIMAS KAIP MOKYMO SI VISA GYVENIMĄ KULTŪROS FORMAVIMO DALIS“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV-VETPRO-2007-LT-0070
<b>Projekto rengėjas</b>	Šiaulių profesinio rengimo centras
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesijos mokytojai, užsiimančios profesinio informavimo ir konsultavimo veikla
<b>Aprašas</b>	<p>Projekto tikslai: susipažinti su Suomijos ir Vokietijos profesinio informavimo ir konsultavimo sistemomis bei praktine profesinio informavimo ir konsultavimo veikla šiose srityje ir paruošti šios veikos rekomendacijas. Projekte dalyvavo profesijos mokytojai, kurie užsiima profesinio informavimo ir konsultavimo veikla mokyklose. Projekto dalyviai vyko į Suomijos ir Vokietijos profesines mokyklas, kur profesinio informavimo ir konsultavimo veikla yra gerai išplėtoti ir turi gilią tradicijas. Taip pat buvo aplankytos kitos mokyklos, darbo biržos, mokymų centrai.</p> <p>Projekto metu, pasinaudojus užsienio partnerių patirtimi, buvo sukurtos rekomendacijos profesinio informavimo ir konsultavimo veikla užsiimantiems mokytojams, kurios buvo pristatytos ir išplatintos <i>Leonardo da Vinci</i> projektų baigiamojoje konferencijoje. Šiomis rekomendacijomis naudosis kuriamo profesinio informavimo taško specialistai.</p>



<b>Šalys partnerės</b>	Suomija, Vokietija
<b>Projekto tinklalapis</b>	<a href="http://www.sprc.lt/lt/veikla/projektai.htm#PROFESINIS_INFORMAVIMAS_IR_KONSULTAVIMAS_KAIP_MOKYMOSI_VISA_GYVENIMA_KULTUROS_DALIS_">http://www.sprc.lt/lt/veikla/projektai.htm#PROFESINIS_INFORMAVIMAS_IR_KONSULTAVIMAS_KAIP_MOKYMOSI_VISA_GYVENIMA_KULTUROS_DALIS_</a>
<b>Dalyvio atsiliepimas</b>	„Šis mainų vizitas man buvo naudingas įvairiais aspektais. Vizito metu įgijau naujos patirties ir idėjų, leidžiančių užtikrinti profesinio orientavimo ir konsultavimo metodų bei priemonių efektyvumą, lankstumą, kokybę, taip pat informacinių technologijų teikiamų galimybių pritaikymą, rengiant specialistus bei vykdant profesinį orientavimą mokykloje. Esu įsitikinusi, kad šis vizitas turės teigiamos įtakos dirbant su moksleiviais, jų tėvais bei kolegomis.“

## „KARJEROS KONSULTAVIMAS NEJGALIESIEMS: PAŽINTIS SU NYDERLANDUOSE TAIKOMA METODIKA IR PRAKTIKA“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV-VETRO-2007-LT-0080
<b>Projekto rengėjas</b>	VšĮ SOPA
<b>Tikslinė grupė</b>	Neįgaliųjų karjeros konsultantai
<b>Aprašas</b>	Pagrindinis projekto tikslas – kelti neįgaliųjų karjeros konsultantų kvalifikaciją ir tobulinti praktinius įgūdžius, susipažinti su Nyderlandų gerąja patirtimi integruojant socialinės rizikos grupes į darbo rinką. Projekto dalyviai vizito metu įgytą patirtį perdavė kitiems organizacijų darbuotojams. Projektas ypač turėjo įtakos siunčiančių organizacijų tarpusavio bendradarbiavimo kokybei. Skirtingų organizacijų darbuotojai projekto metu užmezgė ryšius, ir šis bendradarbiavimas tęsiasi praktinėje kasdienėje specialistų veikloje, konsultuojant ir įdarbinant neįgaliuosius, plečiant jų įsidarbinimo galimybes. Remiamą įdarbinimo modelį projekto dalyviai praktiškai išbandė savo kasdienėje veikloje: dirbo komandoje, į kurią buvo įtraukti partnerių organizacijų darbuotojai. Pagerėjo neįgaliųjų įdarbinimo rezultatyvumas ir kokybė.

<b>Šalis partnerė</b>	Nyderlandai
<b>Projekto tinklalapis</b>	<a href="http://www.sopa.lt/node/109">http://www.sopa.lt/node/109</a>
<b>Dalyvio atsiliepimas</b>	„Vizito metu įgijau naujų žinių, kilo daug idėjų, kurias bandysiu pritaikyti kasdieniame darbe, konsultuodama norinčius įsidarbinti neįgaliuosius. Tikiu, kad individualaus darbo metodika, kurią pristatė partneriai, yra pati tinkamiausia dirbant su neįgaliaisiais. Manau, kad vizito metu įgyta patirtis naudinga ir mano organizacijai, siekiančiai, kad darbo tarpininko (asistento) pareigybės būtų įteisinta ir Lietuvoje.“



## „PROFESINIS ORIENTAVIMAS – TRŪKSTAMA GRANDIS TARP MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ IR DARBO“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV-VETPRO-2008-LT-0170
<b>Projekto rengėjas</b>	Klaipėdos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesinio orientavimo specialistai bei personalo mokymo ir praktikos specialistai
<b>Aprašas</b>	Projektas skirtas užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų prieinamumą ir sukurti nekvalifikuoto jaunimo įtraukimo mechanizmą, perimant ES šalių patirtį bei keliant profesinio orientavimo specialistų profesinę kvalifikaciją. Lietuvos siunčiančių institucijų/organizacijų dalyviai, vykdamieji mainų vizitus Olandijoje, Suomijoje ir Vokietijoje, turėjo puikią galimybę ne tik palyginti darbo metodus profesinio orientavimo ir profesinio rengimo srityse, bet ir išmokti praktinių karjeros konsultavimo aspektų, dirbant su nekvalifikuoto jaunimo atstovais. Visose lankytose užsienio partnerių institucijose/organizacijose projekto dalyviai turėjo galimybę išsamiai susipažinti su šiose įstaigose taikomais konkrečiais darbo metodais (pavyzdžiui, lankytoje projekto tarpinėje organizacijoje Olandijoje (Noorderpoort kolegijoje), projekto dalyviai buvo išsamiai supažindinti su karjeros konsultavimo priemone Craft 8, stebėjo, kaip karjeros konsultantai praktiškai taiko šią priemonę, dirbdami su studentais, kalbėjosi su pačiais studentais, klausinėjo ir gavo karjeros konsultantų išsamius atsakymus, parsivežė šią metodiką į Lietuvą (padalomosios medžiagos). Viena

iš šio projekto temų – socialinė nekvalifikuoto jaunimo integracija ir nekvalifikuoto jaunimo padėties tiek darbo rinkoje, tiek švietimo sistemoje gerinimas projekto mainų vizitų metu buvo aptartas įvairiais lygiais – keturios ES šalys lygino savo patirtį, dirbant su šia tiksline grupe, sprendė ir diskutavo apie potencialias prevencijos ir intervencijos galimybes, buvo paruoštos išsamios rekomendacijos.

<b>Šalys partnerės</b>	Nyderlandai, Vokietija, Suomija
<b>Projekto tinklalapiai</b>	<a href="http://www.klaipedosdarborinka.lt/leidiniai/29-europos-sajungos-ralish-profesinio-orientavimo.html">http://www.klaipedosdarborinka.lt/leidiniai/29-europos-sajungos-ralish-profesinio-orientavimo.html</a> <a href="http://www.ldrmt.lt/aktualijos/65">http://www.ldrmt.lt/aktualijos/65</a> <a href="http://vilnius.darborinka.lt/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=745&amp;Itemid=50">http://vilnius.darborinka.lt/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=745&amp;Itemid=50</a>
<b>Dalyvių atsiliepimas</b>	„Sužinojau apie naujus darbo metodus, kuriuos panaudosiu dirbdama su nekvalifikuotu jaunimu, neįgaliaisiais. Įgytą patirtį pritaikysiu tiek individualiai konsultuodama moksleivius, kurie ketina mesti mokslus, tiek vedama grupinius užsiėmimus iškritusiems iš švietimo sistemos jaunuoliams. Išsiplėtė asmeniniai kontaktai, susipažinau su suomių kolegomis, daugiau sužinojau apie Suomijos kultūrą bei papročius. Vizitų metu įgyta patirtimi pasidalinsiu su kolegomis.“

## „KURČIŪJŲ PROFESINIO ORIENTAVIMO SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV-VETPRO-2009-LT-0210
<b>Projekto rengėjas</b>	VšĮ „Vilniaus kurčiųjų rehabilitacijos centras“
<b>Tikslinė grupė</b>	Specialistai, dirbantys klausos negalių turinčių asmenų profesinio konsultavimo ir įdarbinimo srityje
<b>Aprašas</b>	Pagrindinis projekto tikslas – kelti specialistų, dirbančių klausos negalių turinčių asmenų profesinio konsultavimo ir įdarbinimo srityje, kvalifikaciją ir tobulinti praktinius profesinio orientavimo įgūdžius, supažindinant su Jungtinės Karalystės (Londono) neįgaliųjų profesinio orientavimo ir įdarbinimo patirtimi.

Projekto metu partneriai supažindino su profesinio orientavimo ir darbo paieškos sistema savo įstaigoje, organizavo praktinius mokymus, vizitus mokymo įstaigose, kuriose asmenys, turintys klausos negalią, įgyja profesiją, taip pat rengė vizitus į įmones, kuriose dirba kurtieji bei nepri-girdintieji. Remiantis patirtimi ir pritaikant profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugas Lietuvos kurčiųjų organizacijose, sukurta lyginamoji analizė – aprašas. Lyginamoji analizė pristatyta organizacijų darbuotojams ir asmenims, turintiems klausos negalią. Taip pat paruoštas specialus terminų žodynas.

**Šalis partnerė** Jungtinė Karalystė

**Projekto tinklalapiai** <http://www.lkd.lt/enews/id-projektai.html>  
<http://www.pdic.lt/proj4.html>  
<http://www.kpmc.vilnius.lm.lt /projektai.php>  
[www.pagava.lt](http://www.pagava.lt)

**Dalyvio atsiliepimas** „Vizitas sudarė man galimybę susipažinti su Jungtinės Karalystės specialistų darbo metodais kurčiųjų profesinio orientavimo ir įdarbinimo srityse, su kurčiųjų organizacijų patirtimi, kaip jos padeda kurtiesiems prisitaikyti prie darbo rinkos reikalavimų, atsižvelgia į kurčiųjų poreikius bei skatina jų integraciją. Remdamasi įgyta patirtimi ieškosiu būdų, kaip siekti kokybiškesnio kurčiųjų profesinio parengimo, užtikrinti gestų kalbos vertimo paslaugas bei plėsti kurčiųjų mokymosi visą gyvenimą galimybes. Mane asmeniškai vizitas paskatino domėtis tarptautinio bendradarbiavimo galimybėmis, kad kurti jaunuoliai galėtų pasidalinti profesinio mokymosi patirtimi.“



## „PATIRTIES TILTAS PER EUROPA – KURČIŪJŲ ĮDARBINIMO SPECIALISTŲ (TARPININKŲ) KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS EUROPINĖJE DIMENCIJOJE“

**Projekto numeris** LLP-LdV-VETPRO-2009-LT-0213

**Projekto rengėjas** VšĮ „Respublikinis kurčiųjų reabilitacijos centras“

**Tikslinė grupė** Kurčiųjų įdarbinimo specialistai (tarpininkai)

**Aprašas** Projektasskirtaskurčiųjųįdarbinimospecialistų(tarpininkų), dirbančių įvairiuose Lietuvos regionuose, kvalifikacijai kelti per tarptautinę patirtį. Visos organizacijos yra Lietuvos kurčiųjų draugijos teritoriniai padaliniai arba asocijuoti nariai, kurie vykdo įdarbinimo veiklą, konsultuodami, bendradarbiaudami su darbdaviais bei naudodamiesi kitais aktyvaus įdarbinimo metodais. Pagrindinė šių specialistų problema – specialiųjų žinių ir įgūdžių, aktyvių metodų stoka dirbant su kurčiais ir nepri-girdinčiais bedarbiais klientais. Lietuvoje kol kas nėra specialių mokymo arba kvalifikacijos kėlimo programų įdarbinimo darbuotojų kvalifikacijai tobulinti. Projekto dalyviai susipažino su Šiaurės Italijos (Treviso, Veronos, Paduvos miestų) patirtimi įdarbinant asmenis su negalia, lankėsi darbovietėse, įdarbinimo tarnybose, organizavo diskusijas, darbo grupes darbo metodams aptarti, patirtimi pasidalinti. Dalyvių grupė sudarė girdintys bei kurti įdarbinimo specialistai, kuriems talkino gestų kalbos vertėjas, užtikrinantis jų visavertį dalyvavimą.

**Šalis partnerė** Italija





**Projekto tinklalapis** [http://www.lkd.lt/enews/id-projektai-news-ldarbinimo\\_specialistai.html](http://www.lkd.lt/enews/id-projektai-news-ldarbinimo_specialistai.html)

**Dalyvio atsiliepiamas** „Projekto programa suteikė man galimybę palyginti Lietuvos ir Italijos socialines sistemas. Daugelis klausimų šioje sferoje Italijoje sprendžiama paprasčiau, kreipiamas didesnis dėmesys į neįgalų žmogų, stengiamasi būtinai surasti jam darbą arba reabilituoti per darbo terapiją, kad jis jaustųsi naudingas visuomenei. Didelį įspūdį paliko savanorių tradicijos Italijoje. Kiekvienoje įstaigoje ar organizacijoje, kurioje mes lankėmės, sutikome po kelis savanorius, kurie teikė neatlygintą pagalbą neįgaliesiems žmonėms. Miesteliuose, kuriuose yra socialinės įmonės, gyventojai laikosi nusistovėjusių papročių – įsigyti keletą neįgaliųjų sukurtų, padarytų darbų, – taip jie remia centrų veiklą. Stebino didžiulė visuomenės tolerancija neįgaliesiems.“

## „PROFESINIO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO KOKYBĖS GERINIMAS PERIMANT ES ŠALIŲ PATIRTĮ“

**Projekto numeris** LLP-LdV-VETPRO-2009-LT-0277

**Projekto rengėjas** Alytaus darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba

**Tikslinė grupė** Profesinio informavimo ir konsultavimo specialistai

**Aprašas** Projekto tikslas – profesinio informavimo ir konsultavimo specialistų, dirbančių su mokiniais ir jaunimu, kvalifikacijos kėlimas. Projekto veiklos leido perimti ES šalių gerąją patirtį, susipažinti su naujomis darbo formomis, metodais, praktika ir ją pasidalyti su šios srities specialistais Lietuvoje. Didelis dėmesys buvo kreipiamas į tai, kokia pagalba ES šalyse teikiama mokytojams, švietimo institucijose atliekantiems profesinio informavimo ir konsultavimo darbą, kaip keliama jų kvalifikacija. Projekto rezultatai – projekto dalyvių kvalifikacijos tobulinimas mokinių ir jaunimo profesinio informavimo ir konsultavimo srityse, metodinių rekomendacijų apilanko parengimas ir kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinių ir jaunimo profesinis informavimas ir konsultavimas“, skirtos mokytojams, įgyvendinimas.

**Šalys partnerės** Italija, Lenkija

**Dalyvio atsiliepiamas** „Labiausiai vertinu vizito metu įgytas profesines žinias. Susipažinau su naujais darbo metodais, kuriuos galėsiu tiesiogiai taikyti savo darbe. Visą susistemintą medžiagą panaudosiu rengdama „Metodinį apilanką“, kuris taps mano darbo priemone ir kurį pristatysiu savo kolegoms. Vizitas man suteikė galimybę pažinti ir pamatyti Italijos (ypač pietų regiono) kultūrinį gyvenimą, dabartinę ekonominę situaciją, žmonių gyvenimo ypatumus.“

## LEONARDO DA VINCI PROGRAMOS NAUJOVIŲ PERKĖLIMO PROJEKTAI

„PIP – TAI PROJEKTAS, SKIRTAS IŠMOKYTI BENDRAAMŽIŲ ARTOS PAČIOS SOCIALINĖS PADĖTIES ASMENŲ ŠVIETIME (ANGL. – PEER EDUCATORS) DALYVAUJANČIUS ASMENIS PRISTATYTI ASMENINĖS RAIDOS ĮGŪDŽIUS TIKSLINĖMS ATSKIRTIES GRUPĖMS IR PADĖTI JŲ NARIAMS ĮSIDARBINTI BAIGUS MOKYMUS“

<b>Projekto numeris</b>	UK/07/LLP-LdV/TOI-040
<b>Projekto rengėjas</b>	Gorseinon koledžas, Svonsis, Velsas, Jungtinė Karalystė
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesijos konsultantai, darbdaviai
<b>Aprašas</b>	<p>PIP projekto tikslas – suteikti lankstų ir kaštų atžvilgiu efektyvų būdą perteikti asmeninės raidos, o ypač įsidarbinimo, įgūdžius labiausiai nuo darbo rinkos nutolusiems asmenims. Net ir turint reikiamų profesinių įgūdžių ar patirties, jiems labai sunkiai sekasi išlaikyti mokymosi ar darbo vietą dėl to, kad jie beveik nesugeba suvokti bendrų ir specifinių įgūdžių, reikalingų išlaikyti mokymosi ar darbo vietą. Bendraamžių švietimo metodas pasirinktas dėl to, kad jis buvo sėkmingai pritaikytas <i>Me Myself I</i> projekte (<a href="http://www.peermentor.bdf.es">www.peermentor.bdf.es</a>), kai informacija vargu ar būtų buvusi priimta, jei ją būtų teikę profesionalai, t. y. mokytojai, socialiniai darbuotojai ar lygtinai nuteistuosius prižiūrintys inspektoriai.</p> <p>PIP projekto rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sukurtas interneto tinklalapis su interaktyviais puslapiais, skirtais bendraamžių švietimo proceso dalyviams bendradarbiauti ir mokytis kartu..</li> <li>▶ Bendraamžių švietimo proceso dalyviai išmokyti mokymo metodikos.</li> <li>▶ Sukurta 5 dienų rezidencinė Bendraamžių švietimo mokymo programa šalių partnerių kalbomis, ji paskelbta interneto tinklalapyje ir parengta CD/DVD formatu su pagalbine spausdinta medžiaga.</li> <li>▶ Išsiaiškintos Bendraamžių švietimo kurso akreditavimo galimybės, pvz., Jungtinės Karalystės atvirų koledžų tinklo.</li> <li>▶ Parengta lyginamoji ataskaita apie mentorių ir bendraamžių švietimo vadovų principų taikymą, taip pat ir nuodugni atvejų analizės ataskaita projekto rengėjui apie Bendraamžių švietimo kurso rezultatus.</li> </ul>
<b>Šalys partnerės</b>	Turkija, Portugalija, Belgija, Rumunija, Jungtinė Karalystė
<b>Projekto tinklalapis</b>	<a href="http://www.guidanceintheworkplace.eu/?id=1">http://www.guidanceintheworkplace.eu/?id=1</a>

## „PROFESINIO ORIENTAVIMO SUSILIEJIMAS 2 / PROFESINIS ORIENTAVIMAS DARBOVIETĖJE“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV/TOI/2007/SE/1731
<b>Projekto rengėjas</b>	CFL (Lankstaus mokymosi centras), Sioderhamno savivaldybė, Švedija
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesijos konsultantai, darbdaviai
<b>Aprašas</b>	<p>Tai naujovių perkėlimo projektas, skirtas suteikti darbo rinkos dalyviams žinių apie įvairius profesinio orientavimo ir konsultavimo būdus. Projektu buvo siekiama profesinį orientavimą ir konsultavimą susieti su darbu. Projekto partneriai veiklą vykdė įvairiai: dirbo tiesiogiai su darbdaviais, profesinių sąjungų atstovais, mokymų skyrių ir žmogiškųjų išteklių skyrių vadovais.</p> <p>Organizuodami profesinį orientavimą darbo vietose, visi projekto partneriai taikė skirtingus metodus, taip pat ir tiesioginį darbą su darbdaviais, profesinių sąjungų atstovais, mokymų skyrių ir žmogiškųjų išteklių skyrių vadovais. Šios programos metu partneriai sukūrė tinklus, vėliau buvo atliktas atvejų analize pagrįstas nuodugnus tyrimas. Galutinis projekto rezultatas – vadovas, kuriame aprašyti nauji požiūriai į profesinį orientavimą darbo vietose.</p> <p>Be to, visi partneriai, siekdami plėtoti Profesinio orientavimo darbo vietose projektą, įgyvendino nacionalines mokymo programas. Jas įgyvendinus buvo sukurti bendri mokymo moduliai.</p>
<b>Šalys partnerės</b>	Švedija, Slovėnija, Prancūzija, Rumunija, Italija
<b>Projekto tinklalapis</b>	<a href="http://www.guidanceintheworkplace.eu/?id=1">http://www.guidanceintheworkplace.eu/?id=1</a>



## NORDPLUS PROJEKTAS

### „PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ EFEKTYVUMO VERTINIMAS“

- Projekto rengėjas** Klaipėdos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba
- Tikslinė grupė** Profesinio orientavimo specialistai
- Aprašas** Projekto tikslas – gerinti profesinio orientavimo paslaugų kokybę, sukurti profesinio orientavimo paslaugų efektyvumo vertinimo metodiką Šiaurės bei Baltijos šalims. Projekto metu kuriama profesinio orientavimo paslaugų efektyvumo vertinimo metodika, apmokyta 60 profesinio orientavimo specialistų (po 20 iš kiekvienos projekte dalyvaujančios šalies) dirbti su profesinio orientavimo paslaugų efektyvumo vertinimo metodika, išleista projekto rezultatų apžvalga trimis kalbomis (lietuvių, suomių ir norvegų) bei patalpinta projekto partnerių interneto tinklalapiuose, išleista profesinio orientavimo paslaugų efektyvumo vertinimo e. knyga.

#### Šalys partnerės

Lietuva, Suomija, Norvegija

#### Projekto tinklalapiai

<http://www.klaipedosdarborinka.lt/58-profesinio-orientavimo-paslaugu-efektyvumo.html>

<http://www.klaipedosdarborinka.lt/55-tarptautinis-projekto-partneriu-susitikimas.html>

#### Dalyvio atsiliepimas

„Projekto metu sukurta profesinio orientavimo paslaugų efektyvumo vertinimo metodika įdiegta, siekiant nuosekliai vertinti mūsų institucijos teikiamų profesinio orientavimo paslaugų kokybę ir efektyvumą. Klientai taip pat noriai ir entuziastingai prisideda prie institucijoje teikiamų profesinio orientavimo paslaugų efektyvumo vertinimo, suteikdami grįžtamąjį ryšį apie jiems suteiktas profesinio orientavimo paslaugas. Taip atsiranda galimybė tobulinti teikiamas profesinio orientavimo paslaugas, pritaikant jas konkrečių tikslinių grupių poreikiams ir lūkesčiams. Projektas taip pat naudingas ne tik institucijai ir jos klientams, tačiau ir profesinio orientavimo specialistams, dirbantiems šioje įstaigoje, nes jie turi galimybę nuolat vertinti teikiamas profesinio orientavimo paslaugas ir gauti grįžtamąjį ryšį iš klientų. Ateityje planuojame šią praktiką diegti ir kitose Lietuvos teritorinėse darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybose, esančiose šešiuose didžiausiuose Lietuvos miestuose. Tikime, kad ir kiti Lietuvoje dirbantys profesinio orientavimo specialistai bei jų organizacijos pasinaudos galimybe vertinti teikiamų profesinio orientavimo paslaugų efektyvumą ir taip gerins šių paslaugų kokybę.“



## KARJEROS ĮGŪDŽIŲ VALDYMAS: COMENIUS, GRUNDTVIG IR LEONARDO DA VINCI PROGRAMŲ PROJEKTŲ PAVYZDŽIAI

Šioje dalyje rasite informaciją apie *Leonardo da Vinci*, *Comenius* ir *Grundtvig* programų projektus, skirtus bendrujų ir profesinių kompetencijų vertinimui, ugdymui ir valdymui.

Leidinyje taip pat rasite kelis užsienio šalių gerosios praktikos pavyzdžius, kurie Jums leis susipažinti su užsienio organizacijų ir jų partnerių vykdoma projektine veikla, aktualiomis temomis, užsibrėžtais tikslais ir pasiektais rezultatais..

### LEONARDO DA VINCI PROGRAMOS MOBILUMO PROJEKTAI

## „KOMANDINIO DARBO TOBULINIMAS ĮGYJANT NAUJŲ KOMPETENCIJŲ, UŽTIKRINANČIŲ PROFESINIO MOKYMO KOKYBĘ IR PRESTIŽĄ“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV-VETPRO-2008-LT-0122
<b>Projekto rengėjas</b>	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesijos mokytojai
<b>Aprašas</b>	Projekto tikslas – tobulinti profesijos mokytojų komandinio darbo įgūdžius, įgyti profesinės karjeros projektavimo, darbo organizavimo patirties; remiantis užsienio šalių patirtimi, parengti Karjeros klubo modelį ir įsteigti klubą. Užsienio šalių patirtis padėjo kuriant regiono, respublikinių, tarptautinių ryšių darbo grupę – Karjeros klubą, kuris, jo nariams įgijus atitinkamų žinių ir praktinių įgūdžių, inicijuos, koordinuos projektines veiklas. Įvertinus sukauptą metodinę medžiagą, įgytas žinias bei vadovaujantis partnerių rekomendacijomis ir patirtimi buvo parengtas Karjeros klubo veiklos modelis ir metodinės rekomendacijos (metodinė medžiaga). Karjeros klubas padės ugdyti darbinę kompetenciją, tobulinti komunikabilumą, savianalizės bei savęs vertinimo gebėjimus, suteiks galimybių kiekvienam įstaigos bendruomenės nariui prisidėti prie organizacijos struktūros tobulinimo, dalyvaujant tarptautiniuose, nacionaliniuose bei įstaigos projektuose, kurių metu bus užmegzti nauji, stiprinami esami ryšiai su socialiniais partneriais.
<b>Šalys partnerės</b>	Vokietija, Suomija, Didžioji Britanija
<b>Projekto tinklalapis</b>	<a href="http://html.aprc.lt/projektai/2008-LT-0122.pdf">http://html.aprc.lt/projektai/2008-LT-0122.pdf</a>

**Dalyvio atsiliepimas** „Profesinėje srityje pritaikiau metodus, labiau sutelktus į tolesnę mokinio profesinės karjeros plėtotę. Centre įsteigtame Karjeros klube su mokinių taryba diskutuosime apie tolesnį jų profesinės karjeros plėtojimą. Įgyta patirtis apie komandinio darbo tikslingumą, jo metodą, siekiant profesinio mokymo kokybės, perteikta centro mokytojams bei pasidalinta patirtimi respublikos mokytojams surengtame sklaidos seminare.“

## „PROFESINIO ORIENTAVIMO IR KARJEROS PLANAVIMO PASLAUGŲ TOBULINIMAS“

**Projekto numeris** LLP-LdV-VETPRO-2009-LT-0201

**Projekto rengėjas** Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla

**Tikslinės grupės** Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos bei Klaipėdos darbo rinkos mokymo centro darbuotojai, vykdytys profesinio orientavimo ir informavimo bei karjeros planavimo veiklas, – profesijos mokytojai, skyrių vedėjai, pavaduotojai, grupių vadovai, socialiniai pedagogai

**Aprašas** Pagrindinis projekto tikslas – gerinti darbuotojų, teikiančių profesinio orientavimo, konsultavimo ir karjeros planavimo paslaugas, profesines kompetencijas bei lavinti asmeninius gebėjimus, siekiant šių veiklų kokybės. Įgyvendinus projektą bus pasiekti konkretūs rezultatai: bus parengtas siūlymų ir rekomendacijų paketas, kuriame, atsižvelgiant į aplankytų šalių patirtį, bus pateikti siūlymai, kaip organizuoti profesinio orientavimo, konsultavimo ir karjeros planavimo veiklą; pagerės darbuotojų, atsakingų už profesinio konsultavimo veiklą, profesinės kompetencijos, asmeniniai gebėjimai, bendrakultūrinės vertybės, užsienio kalbos žinios; profesinio orientavimo, informavimo ir karjeros planavimo paslaugos taps kokybiškesnės, efektyvesnės, Klaipėdos regiono gyventojams taps lengviau prisitaikyti prie besikeičiančios darbo rinkos.

**Šalys partnerės** Portugalija, Turkija



**Dalyvio atsiliepimas** „Mainų vizito Portugalijoje metu gavau naudingos metodinės medžiagos, susipažinau su savo profesinės srities naujomis technologijomis, o tai suteiks galimybę tobulinti darbo planavimą profesinio orientavimo srityje, leis pagerinti Karjeros planavimo centro veiklą. Toliau plėtojant užmegztus kontaktus bus galima dalintis patirtimi su atitinkamų organizacijų darbuotojais profesinio orientavimo ir karjeros planavimo srityje. Mokiniai, ateinantys konsultuotis į mokyklos Karjeros planavimo centrą, turės galimybę sužinoti apie Portugalijos moksleiviams aktualius klausimus bei užmegzti tiesioginius kontaktus su Lisabonos profesinių mokyklų moksleiviais. Galbūt ateityje mūsų mokyklos mokiniams bus sudarytos galimybės patiems apsilankyti Lisabonos profesinėse mokyklose bei pasikviesti mainų vizito Lisabonos moksleivius.“

## LEONARDO DA VINCI PROGRAMOS PARTNERYSČIŲ PROJEKTAI

## „KOMPETENCIJOMIS GRĮSTA PROFESINIO ORIENTAVIMO PLĖTRA YRA GEBĖJIMO ĮSIDARBINTI BET KURIUO GYVENIMO METU PAGRINDAS“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV-PRT-2009-LT-0127
<b>Projekto rengėjas</b>	Klaipėdos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesinio mokymo ir rengimo bei profesinio orientavimo institucijų ir organizacijų specialistai
<b>Aprašas</b>	<p>Partnerystės tikslas – užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų kokybės aspektus, dalinantis Europos Sąjungos šalių patirtimi, analizuojant geruosius pavyzdžius ir parengiant kompetencijomis grįsto orientavimo gidą, skirtą darbui su nekvalifikuotu ir nemotyvuotu jaunimu. Šiuo projektu siekiama pristatyti naują požiūrį ir darbo metodą švietimo, profesinio mokymo ir rengimo bei profesinio orientavimo institucijoms ir organizacijoms – tai kompetencijomis grįsto orientavimo kūrimą ir vystymą, skirtą kasdieniam darbui su rizikos grupėms priklausančiu jaunimu. Kompetencijomis grįsto orientavimo vystymas – tai vienas iš būdų spręsti įvairias socialinės integracijos problemas, galimybė atnaujinti Europos švietimo, profesinio mokymo ir rengimo bei profesinio orientavimo institucijose ir organizacijose dirbančių specialistų požiūrį į šią rizikos grupę ir diegti naujus darbo metodus bei skleisti užimtumo visą gyvenimą idėjas/požiūrį Europoje.</p> <p>Projekto rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Europos Sąjungos šalių gerųjų pavyzdžių tyrimo analizė;</li> <li>▶ Sukurtas kompetencijomis grįsto orientavimo gidas profesijos ir karjeros patarėjams bei patalpintas septyniose projekto partnerių interneto svetainėse;</li> <li>▶ Kompetencijomis grįsto orientavimo gido pasidalinimas su septynių projekto partnerių šalių visomis suinteresuotomis švietimo, profesinio rengimo, mokymo ir kitomis institucijomis bei organizacijomis;</li> <li>▶ Surengti trys praktiniai seminarai kiekvienoje iš septynių projekto partnerių šalių, skirti praktikams ir projekto tikslinei grupei – nekvalifikuotam ir nemotyvuotam jaunimui;</li> <li>▶ Parengtos rekomendacijos, siūlymai ir gairės tolesniam projekto rezultatų panaudojimui.</li> </ul>



<b>Šalys partnerės</b>	Olandija, Suomija, Austrija, Ispanija, Vokietija, Estija
<b>Projekto tinklalapiai</b>	<a href="http://www.klaipedosdarborinka.lt/72-tarptautinis-projekto-partneriu-susitikimas.html">http://www.klaipedosdarborinka.lt/72-tarptautinis-projekto-partneriu-susitikimas.html</a>  <a href="http://www.jkhk.ee/tunniplaanid/CBG/CBG.html">http://www.jkhk.ee/tunniplaanid/CBG/CBG.html</a>
<b>Dalyvio atsiliepinimas</b>	„Projektą įgyvendiname nuo praėjusių metų rugpjūčio kartu su kitomis šešiomis Europos Sąjungos šalių partnerių institucijomis bei organizacijomis. Įvyko du šio projekto vizitai į Klaipėdą (Lietuva) ir Turku (Suomija), kurių metu projekte dalyvaujantys partnerių atstovai išsamiai susipažino su Lietuvos, Suomijos, Estijos, Vokietijos, Olandijos, Austrijos ir Ispanijos profesinio orientavimo sistemos gerosios patirties pavyzdžiais ir diskutavo apie kompetencijomis grįsto orientavimo praktiką kiekvienoje minėtų šalių. Šių vizitų metu buvo labai įdomu palyginti ir suprasti kiekvienoje projekto partnerių šalyje veikiančias pakankamai skirtingas švietimo ir profesinio orientavimo sistemas, suvokti panašumus ir skirtumus, aptarti darbo su konkrečiomis tikslinėmis grupėmis ypatumus ir iššūkius. Nepaisant akivaizdžių ekonominių ir kultūrinių skirtumų tarp projektą vykdančių šalių ir institucijų, bendrų diskusijų metu kartu su projekto partnerių atstovais priėjome prie išvados, jog profesinio orientavimo sistemoje patiriami sunkumai vis dėlto labai panašūs ir šiam darbui reikalingi vienodi nauji metodai bei darbo vadovai. Šiuo metu ruošiamės kitam vizitui, vyksiančiam Estijoje; šio vizito metu žadame išsamiau susipažinti su Estijos profesinio orientavimo sistema ir kompetencijomis grįsto orientavimo geraisiais jos pavyzdžiais.“

## „DISKRIMINACIJA DARBE – KOMPENDIUMAS KARJEROS KONSULTANTAMS“

**Projekto numeris** LLP-LdV-PRT-2008-LT-0060

**Projekto rengėjas** Vilniaus universitetas

**Tikslinė grupė** Karjeros konsultantai

**Aprašas** Šio projekto tikslas – suteikti karjeros konsultantams daugiau informacijos apie diskriminaciją darbe, kuri susijusi su amžiumi, lytimi, rase, religiniais įsitikinimais ir kt. Projekto metu planuojama sukurti interneto puslapį, kuriame bus paskelbta visa surinkta ir kartu su partneriais sukurta šviečiamoji medžiaga anglų bei partnerių šalių kalbomis. Teorinė medžiaga bus pagrįsta praktikos pavyzdžiais, ją taikant skirtingose šalyse. Taip pat planuojami tarptautiniai susitikimai, kurių metu partneriai galės dalintis žiniomis ir patirtimi, kartu kurti šviečiamąsias priemones apie diskriminaciją darbe: rengti paskaitas, ruošti lankstinukus, atmintines ir pan. Projekto rezultatai – sukurtas interneto puslapis, informacinė šviečiamoji medžiaga (paskaitos, lankstinukai, skelbimai ir pan.) apie diskriminaciją darbe.



**Šalys partnerės** Austrija, Graikija, Estija, Slovėnija, Italija

**Projekto tinklalapiai** <http://www.discriminationatwork.eu/lang/5/>

<http://www.karjera.vu.lt/Projektai/LeonardoProjektas/>

[http://www.europraktika.karjera.vu.lt/Anonymous/Studentams/?Language=lt\\_LT](http://www.europraktika.karjera.vu.lt/Anonymous/Studentams/?Language=lt_LT)

**Dalyvio atsiliepimas** „Dalyvavimas projekte man, kaip karjeros konsultantei, suteikė puikią galimybę įgyti naudingų profesinių žinių apie diskriminaciją darbe, giliau suprasti diskriminacijos problemą, įgyti naujų įžvalgų, kodėl kyla ši problema, kaip galima padėti žmogui išvengti diskriminacijos darbe ir ką daryti, jei žmogus susidūrė su šia problema. Įgytas projekto metu žinias jau pritaikau savo darbe – ugdydama studentų karjeros valdymo kompetencijas, juos konsultuodama ir informuodama karjeros klausimais. Kitas svarbus dalykas – užmegzti prasmingi profesiniai ryšiai su kitų šalių kolegomis. Dalijimasis patirtimi ir problemų, su kuriomis susiduriame darbe, aptarimas skatina kurti naujas tolesnio bendradarbiavimo idėjas, ieškoti sprendimų, kaip mes, profesionalai, galime padėti žmonėms išvengti ir/arba spręsti diskriminacijos darbe problemas. Nuoširdžiai tikiuosi su kolegomis susitikti ir naujuose projektuose.“

## LEONARDO DA VINCI PROGRAMOS NAUJOVIŲ PERKĖLIMO PROJEKTAI

## „E. APLANKAS TAVO ATEIČIAI (EPORTFOLIO 4YF)“

<b>Projekto numeris</b>	UK/07/LLP-LdV/TOI-040
<b>Projekto rengėjas</b>	Studentų kompiuterinio meno draugija (SCAS), Sofija, Bulgarija
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesijos konsultantai
<b>Aprašas</b>	<p>Pagrindinis projekto „E. aplankas tavo ateičiai (ePortfolio 4YF)“ tikslas yra suteikti konsultantams galimybę paruošti studentus suvokti savo kompetencijas ir įgūdžius, reikiamus priimti tinkamą sprendimą dėl savo tolesnio išsilavinimo ar profesinio tobulėjimo. Pagrindinis projekto „ePortfolio 4YF“ aspektas – elektroninis aplankas yra pristatomas kaip profesinio orientavimo ir profesinio konsultavimo metodas. Siekdamas suteikti profesinio konsultavimo paslaugą jaunuoliui/studentui, konsultantas turi būti susipažinęs su „ePortfolio 4YF“ aplinka, kurią sudaro „4YF“ žaidimas, motyvacijos testas ir elektroninis aplankas. Konsultantai gali naudotis vartotojų suteikta informacija, žaidimo ir testo rezultatais bei jais grįsti savo konsultavimą. Konsultantas turi galimybę palyginti konsultuojamo asmens nuomonę ir „4YF“ žaidimo bei motyvacijos testo rezultatus. Atlikęs tokį palyginimą, konsultantas (konsultuojantis pedagogas, profesinio orientavimo konsultantas) gauna įvairios informacijos, galinčios padėti lengviau nustatyti problemą. Buvo sukurtas ir specialus „Konsultavimo požiūris“, kai konsultantas gali bendrauti su jaunuoliais, analizuoti jų gebėjimus, įgūdžius, interesus bei patarti jiems dėl tolesnės karjeros ir profesinės savirealizacijos. Parengti elektroninio aplanko metodu grįsti rodiklių rinkiniai, patarimai dėl interpretavimo ir nurodymai, kaip organizuoti konsultavimą. Iš „4YF“ žaidimo, motyvacijos testo surinkta informacija bei asmeninė konsultuojamo studento nuomonė aiškiai parodo jaunuolio savimonę.</p>
<b>Šalys partnerės</b>	Bulgarija, Airija, Austrija, Lichtenšteinas
<b>Projekto tinklalapiai</b>	<a href="http://www.my-eportfolio.org">http://www.my-eportfolio.org</a>

„EUROPINIS PROFESINIO INFORMAVIMO/  
KONSULTAVIMO SERTIFIKATAS“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-LdV/TOI/2007/AT/0026
<b>Projekto rengėjas</b>	Ekonomikos edukacinių tyrimų institutas, Viena, Austrija
<b>Tikslinė grupė</b>	Profesinio informavimo ir konsultavimo specialistai
<b>Aprašas</b>	<p>Projekto tikslai ir uždaviniai: sukurti standartizuotą ir tarptautiniame kontekste pritaikomą sertifikavimo sistemą, kuria vadovaujantis būtų galima pripažinti profesinio informavimo/konsultavimo specialistų formaliai ir neformaliai įgytas žinias, gebėjimus, įgūdžius, atitinkančius šiuolaikinių šios srities mokymosi programų rezultatus. Siekiant išlaikyti profesinio informavimo/konsultavimo specialistams parengtą egzaminą bei gauti europinį profesinio informavimo/konsultavimo sertifikatą, nėra būtinybės lankyti kvalifikacijos tobulinimo kursus – egzaminuojamasis, atsižvelgdamas į įgytas žinias, turimus gebėjimus ir įgūdžius, galės individualiai pasirinkti pasirengimo egzaminui būdą.</p> <p>Europinio profesinio informavimo/konsultavimo sertifikato konceptas parengtas atsižvelgiant į MEVOC projekto metu sukurtą profesinio informavimo/konsultavimo specialistų kompetentingumo standartą (<a href="http://www.mevoc.net">www.mevoc.net</a>).</p> <p><b>Projekto tiesioginiai ir netiesioginiai rezultatai – sukurti 3 produktai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEVOC projekto metu sukurtų standartų pritaikymas profesinio informavimo/konsultavimo specialistams parengtam kompetencijų pagrindimo egzaminui: parengtas egzaminas klausimų rinkinys ir gairės egzaminuotojui.</li> <li>2. MEVOC projekto metu sukurtų standartų pritaikymas profesinio informavimo/konsultavimo specialistams parengtam kompetencijų pagrindimo egzaminui, orientuotam į šių specialistų praktinių įgūdžių patvirtinimą.</li> <li>3. Parengta profesinio informavimo/konsultavimo specialistų profesijos įteisinimo strategija (vadovaujantis gerąja Šveicarijos patirtimi), atsižvelgiant į tikslinių grupių – socialinių dalininkų, politikų, ekspertų – nuomonę. elektroninio aplanko metodu</li> </ol>
<b>Šalys partnerės</b>	Graikija, Vokietija, Austrija, Italija, Jungtinė Karalystė, Norvegija, Lietuva
<b>Projekto tinklapis</b>	<a href="http://www.ecgc.at/">http://www.ecgc.at/</a>

## COMENIUS DAUGIAŠALĖS PARTNERYSTĖS PROJEKTAS

„NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS:  
NE MOKYKLAI, GYVENIMUI MOKOMĖS“

**Projekto numeris** LLP-COM-DP-2008-LT-00163

**Projekto rengėjas** Kauno Maironio gimnazija

**Tikslinė grupė** Mokytojai, mokiniai

**Aprašas**

Projekto tikslas – ugdyti mokinių socialinius (gyvenimo) gebėjimus, tobulinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo įgūdžius. Projektas numato šių įgūdžių lavinimą tokiomis priemonėmis ir metodais: mokomaisiais žaidimais (kviestiniai ekspertai), savitarpio pagalba (padedant mokytojams ir socialiniams darbuotojams), edukaciniais moksliniais užsiėmimais (darbo grupė „Iš vaikystės į suaugusiųjų pasaulį“), įgyjant darbinės patirties (europinių mainų pagrindu), individualia pagalba (turintiems mokymosi ar elgesio problemų).

Dalyvaudami projekte mokiniai įgijo profesinį tikslumą (motyvaciją), pažino savo asmenybę, pamokose ir popamokinėje veikloje pasitikrino, kokius polinkius ar gebėjimus jie turėtų lavinti, ugdyti charakterio savybes, reikalingas būsimam profesiniam lankstumui ir mobilumui. Mokyklos ugdymo turinys, integruojant ugdymą į karjerą, papildytas karjeros plėtotei reikšmingais gebėjimais ir patirtimi. Dirbdama drauge tarptautinė mokytojų komanda parengė klausimyną, skirtą projekte dalyvaujančių mokinių pažangai stebėti ir projekto naudingumui vertinti – tai mokinio karjeros brandos knygelė *Pupil's Maturity Inventory*.

**Šalys partnerės**

Vokietija, Lenkija, Danija, Vengrija, Graikija, Lietuva

**Projekto tinklalapis**

<http://www.comeniusproject.07x.net/>

**Dalyvio atsiliepimas**

**Gimnazijos psichologė:** „Projektas skatina darbuotojų motyvaciją, stiprina tarpusavio ryšius. Neabejoju, kad projekto veikloje įgytos žinios ir įgūdžiai skatins ne tik efektyviau dirbti, bet ir padės sukurti dar malonesnę bendradarbiavimo atmosferą.“

**Profesinio orientavimo specialistė:** „Susipažinau su užsienio partnerių patirtimi, susijusia su jaunimo motyvacija ir integracija į darbo rinką. Šios žinios praplėtė mano akiratį ir padės tiesioginiame darbe.“

**Gimnazistas:** „Džiaugiuosi, kad projekte įgyti įgūdžiai – interneto puslapio administravimas, bendravimas anglų kalba – bus naudingi ne tik mokykloje, bet ir gyvenime.“



## GRUNDTVIG MOKYMOSI PARTNERYSTĖS PROJEKTAS

## „PER DARBĄ – Į NAUJĄ, PRASMINGĄ GYVENIMĄ“

<b>Projekto numeris</b>	LLP-GRU-MP-2008-LT-00072
<b>Projekto rengėjas</b>	Labdaros ir paramos fondas „KRIS Šiaurės Vakarų Lietuvoje“
<b>Tikslinė grupė</b>	Asmenys, esantys įkalinimo įstaigose arba grįžę iš įkalinimo įstaigų
<b>Aprašas</b>	<p>Projekto tikslas – sukurti kalinių ir buvusių kalinių naują reabilitacijos programą. Vykstant projektui įgyvendinamos kalinių ir buvusių kalinių reabilitacijos strategijos, organizuojami susitikimai su vietiniais darbdaviais, parengta atmintinė ir dalijamasi gerąja patirtimi. Ši partnerystė padeda įgyvendinti trijų lygių reabilitacijos programą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa kaliniams ir buvusiems kaliniams – apima bendravimo, profesinių išteklių paieškos, gebėjimų lavinimą. Renkami panašaus likimo žmonių pasakojimai apie jų gyvenimą išėjus iš kalėjimo ir sudaryta gerosios patirties bei bendradarbiavimo rinktinė.</li> </ol>



2. Vietinės bendruomenės paramos sistemų kūrimas. Rengiami susitikimai su vietiniais darbdaviais, laisvės atėmimo vietų personalu, kitomis organizacijomis, privačiais asmenimis, galinčiais pasiūlyti paramą. Sukuriamas pagalbos buvusiems kaliniams tinklas.

3. Reabilitacijos strategijos. Vadovaujantis savo ir kitų šalių partnerių gerąja patirtimi sukurtas praktinis vadovas.

**Šalys partnerės** Ispanija, Rumunija, Portugalija, Lietuva

**Dalyvio atsiliepimas** **Nikolajus:** „Esu dėkingas šiam projektui ir kad galėjau jame dalyvauti. Susipažinau su nuoširdžiais žmonėmis, kurie savo gyvenimą paskyrė atstumtiesiems, t. y. tiems, nuo kurių nūsikus artimieji, giminės ir visuomenė.“



## REKOMENDACIJOS RENGIANTIEMS PROJEKTĄ

**Pateikiame keletą rekomendacijų, į ką reikėtų atkreipti dėmesį rengiant projektą.**

### ► Poreikio nustatymas ir tinkamos tarptautinės programos pasirinkimas

Pirmiausia apgalvokite ir įvertinkite savo ar savo organizacijos poreikius. Ar norite kelti savo, kaip profesinio orientavimo specialisto, kvalifikaciją, ar planuojate kartu su kolegomis susipažinti su užsienio šalyse naudojamomis profesinio informavimo ir konsultavimo metodikomis, o gal norite užsienio partnerių parengtas metodikas pritaikyti darbui Lietuvoje? Poreikio įvertinimas padės pasirinkti tinkamą *Nordplus* ar *Mokymosi visą gyvenimą* programos (MVGP) paprogramės projektą. Susipažinkite su dominančios programos tikslais ir prioritetais; išsiaiškinkite, ar projektas yra skirtas mokykliniam ugdymui, suaugusiųjų švietimui ar profesiniam mokymui bei kada yra priimamos paraiškos.

### ► Projekto idėja

Kitas, ko gero, svarbiausias, etapas yra projekto idėjos svarstymas – kokia yra projekto tema, kokie tikslai ir uždaviniai, kokie planuojami rezultatai. Šiame etape patartina suburti kūrybišką ir patikimą projekto komandą, įtraukiant mokyklos administracijos atstovus ir profesinio orientavimo veiklą vykdančius darbuotojus.

### ► Projekto rengimas, partnerių paieška

Kai projekto idėja yra aiški, įsigilinkite į projekto rengimo taisykles, jo pateikimo datą bei susiraskite partnerius. MVGP ir *Nordplus* programos paprogramių projektų rengimo taisyklės yra skirtingos, tačiau visų projektų paraiškų formų sudėtinės dalys yra panašios: projekto aprašas, numatytos veiklos, sklaidos priemonės, pastovus projekto veiklos monitoringas, numatomi rezultatai ir jų įvertinimas. Svarbiausia nustatyti projekto tikslus ir uždavinius bei numatyti, kaip išskirti tikslai bus įgyvendinti atliekant suplanuotas projekto veiklas. Kadangi vienas pagrindinių tarptautinio projekto tikslų yra mobilumo skatinimas, projekte turi dalyvauti viena ar daugiau organizacijų partnerių iš šalių, dalyvaujančių MVG ir *Nordplus* programose. Jeigu mokykla iki šiol neturėjo užmezgusi tarptautinių kontaktų, „Naudingų nuorodų“ skiltyje pateikiame interneto adresus, kur ieškoti partnerių tarptautiniams projektams



## NAUDINGOS NUORODOS

<b>Europos Komisija. Švietimo ir kultūros direktoratas</b>	<a href="http://ec.europa.eu/education/index_en.htm">http://ec.europa.eu/education/index_en.htm</a>
<b>Švietimo mainų paramos fondas, administruojamos tarptautinės švietimo programos, programų projektų sąvadai, patarimai ieškantiems partnerių, elektroninė naujienų prenumerata, duomenų bazės</b>	<a href="http://www.smpf.lt">www.smpf.lt</a>
<b>Profesinio informavimo ir konsultavimo plėtra Lietuvoje</b>	<a href="http://www.euroguidance.lt">www.euroguidance.lt</a>
<b>Profesinio informavimo ir konsultavimo plėtra Europoje</b>	<a href="http://www.euroguidance.net">www.euroguidance.net</a>
<b>Pažintiniai vizitai, Europos profesinio mokymo plėtros centras CEDEFOP</b>	<a href="http://studyvisits.cedefop.eu.int/">http://studyvisits.cedefop.eu.int/</a>
<b>Partnerių paieška</b>	<a href="http://www.smpf.lt/partneriai">www.smpf.lt/partneriai</a> <a href="http://www.lifelonglearning.info/cgi-bin/master.pl?accion=inicio">www.lifelonglearning.info/cgi-bin/master.pl?accion=inicio</a> <a href="http://www.etwinning.net/en/pub/index.htm">www.etwinning.net/en/pub/index.htm</a>

## ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDAS

Lietuvos agentūra, kuriai pavesta administruoti *Mokymosi visą gyvenimą* programą ir kitas Europos Komisijos ir LR Vyriausybės finansuojamas švietimo ir profesinio mokymo iniciatyvas.

Mūsų vizija – siekiame tapti pažangia, socialiai atsakinga ir atvira organizacija, kuri užtikrina aukščiausių klientų pasitenkinimo lygį ir kurios darbuotojai yra savo srities ekspertai.

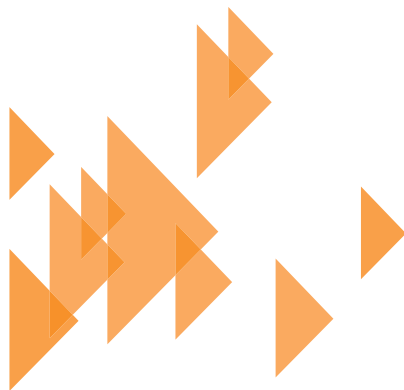
Fondas administruoja 16 tarptautinių švietimo programų, dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose projektuose bei nacionalinėse iniciatyvose.

## MŪSŲ ADMINISTRUOJAMOS PROGRAMOS:

### MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMA:

- ▶ **Comenius** – tarptautiniai bendradarbiavimo projektai bei individualus mobilumas ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo srityje;
- ▶ **Erasmus** – tarptautiniai bendradarbiavimo projektai bei mainai aukštojo mokslo srityje;
- ▶ **Leonardo da Vinci** – tarptautiniai bendradarbiavimo bei mobilumo projektai profesinio mokymo srityje;
- ▶ **Grundtvig** – tarptautiniai bendradarbiavimo projektai bei individualus mobilumas suaugusiųjų švietimo srityje;
- ▶ **Skersinė programa (Pažintiniai vizitai)** – švietimo ir profesinio mokymo specialistų bei politikos kūrėjų pažintiniai vizitai;
- ▶ **Jean Monnet programa** – mokymai, moksliniai tyrimai ir svarstymai aukštojo mokslo srityje.

<i>NORDPLUS</i>	švietimo srities bendradarbiavimo projektai tarp Baltijos ir Šiaurės šalių.
<i>EUROPASS</i>	dokumentai, padedantys standartizuotai ir išsamiai pateikti informaciją apie savo išsilavinimą, profesinius gebėjimus ir turimas kompetencijas.
<i>EUROGUIDANCE</i>	projektas, skirtas mobilumui ir profesiniam orientavimui Lietuvoje ir Europos Sąjungoje skatinti. Akademiniai mainai – valstybinės stipendijos studijoms bei mokslinėms stažuotėms užsienyje.
<i>TEMPUS</i>	aukštojo mokslo modernizavimas šalyse, ES kaimynėse. Erasmus Mundus – aukščiausios kokybės jungtinės studijų programos ES.
<b>NACIONALINĖ BOLONIJOS EKSPERTŲ GRUPĖ</b>	ekspertų grupė informacijai apie Bolonijos procesą skleisti.



## Švietimo mainų paramos fondas

Šilainių Vilkis g. 12, 01112 Vilnius

Tel. (+37) 267 0532, 272 3354, 249 7134, 249 8138

Faksas (+37) 249 7137

E. paštas: info@emp.lt

[www.emp.lt](http://www.emp.lt)



euro | guidance

Šis leidinys finansuojamas remiantis Europos Komisija.  
Šis leidinys rengiamas už autoriaus paštu, todėl Komisija negali būti  
laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktoms informacijos netikslumą.

Mums svarbi Jūsų nuomonė! Komentarus ir pastabas apie leidinį prašome siųsti  
elektroniniu paštu [info@emp.lt](mailto:info@emp.lt)